

Workshop:

Virtuelle Elemente in der Coaching- Weiterbildung

Jutta Kreyenberg

Institut für Coaching & Supervision

Unser Workshop

-
1. **Einstieg: unsere Agenda**
 2. **Beispiele: Fortbildung zum TIFF-Berater, Coaching-Curriculum** '5
(→ *Kurzinfo über das tool bei Bedarf*)
→ Genutzte virtuelle Elemente / Aufbau und Struktur der Fortbildungen
 3. **Eigene Erfahrungen** '10
→ **KG: Sammeln von bisher selbst genutzten virtuellen Elementen in der Fortbildung**
→ Sammeln an der Pinnwand
 4. **Chancen und Risiken von virtueller Fortbildung** '10
→ **Kartenabfrage**
→ Chancen und Risiken aus meiner Sicht
 6. **Coaching in virtuellen Räumen** '15
→ input/Sammlung: virtuelle Methoden und free online coaching tools
→ **Welche Coaching-Methoden wendet ihr an? Dann in KG: wie könnte man diese virtuell umsetzen?**
 7. **Closing/Feedback** '5
→ Fazit zur eigenen Positionierung

Virtuelle Ergänzungen von Trainings (Blended Learning)

- **email, chatrooms**
- **Virtuelle Lernplattformen**
- **Webinare**
- **Video/Audio (Telefon, skype, zoom...)**
- **Peergroups**
- **Buddy-Work**
- **Literaturrecherche**
- **Ausarbeitungen (Supervisions- und Fallberichte)**
- **...**

Ein Beispiel: Fortbildung zum TIFF-Berater: Blended Learning

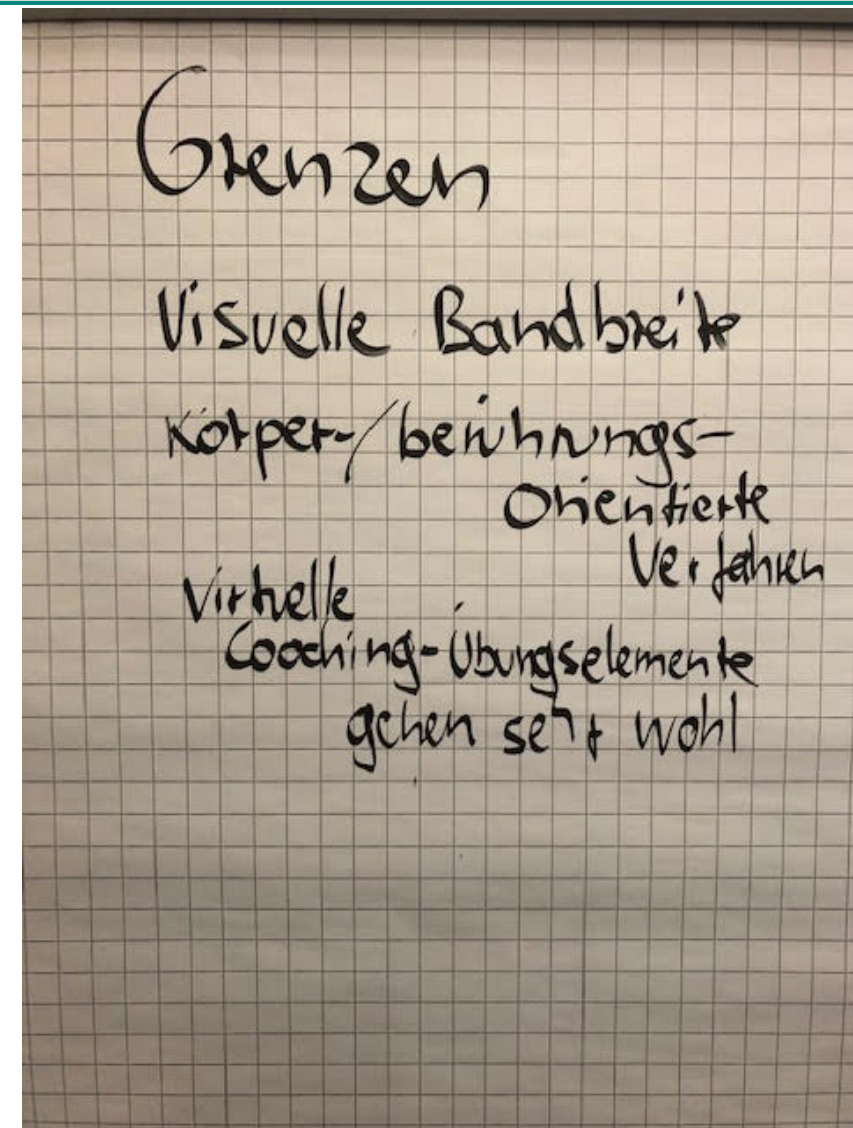
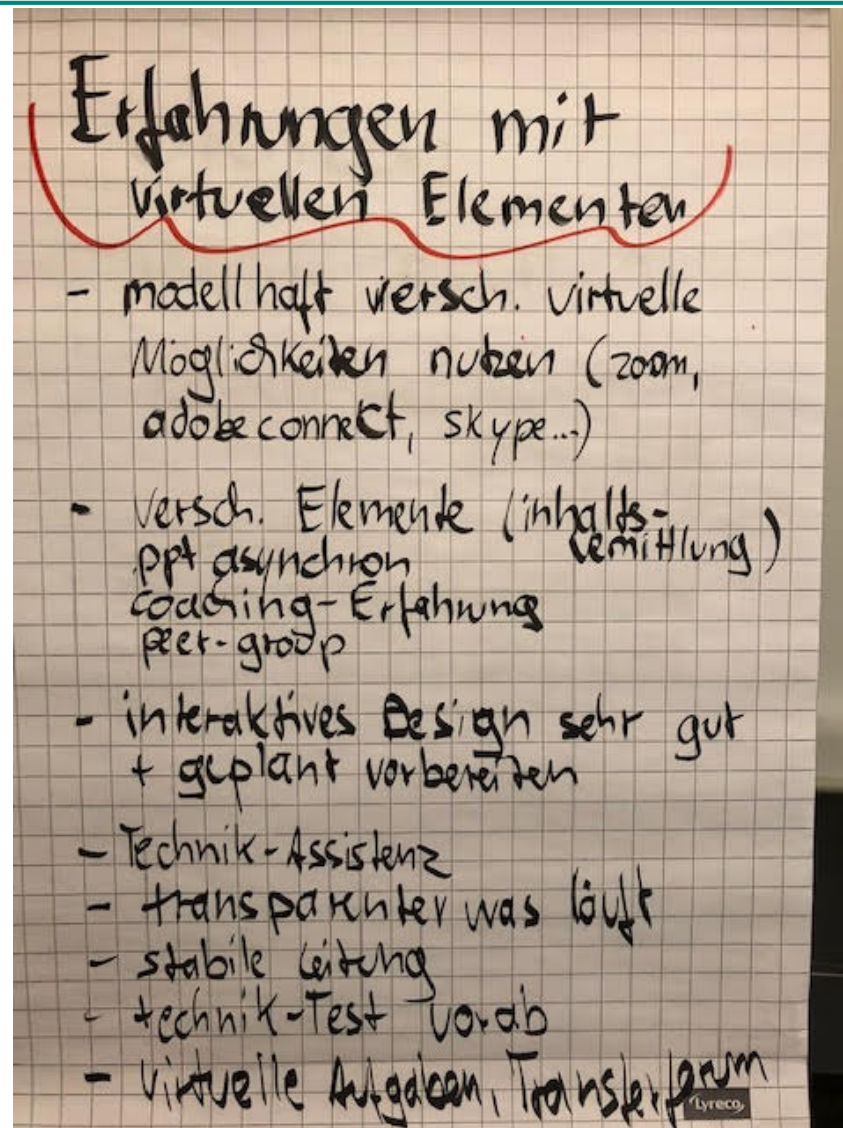
- - - Virtuelle Plattform: pbworks - - -

- **TIFF © - Coaching (life oder telefonisch)**
- *(Webinar „Einführung“: Steckbrief, Evaluation, Literatur)*
- **2-Tages-Workshop:** Modell, Anwendung/Übung, Forschung
- **Virtuelles Transferforum:** Fallstudien, Marketingideen
- **Webinar „Übungsklienten“**
- **Telefon-Supervision „Übungsklienten“**
- **Peergroups:** Debriefing Übungsklienten
- **2-Tages-Workshop:** Einsatz von FF/TIFF © , TIFF ©-online, Zertifizierung, TIFF © -Network

Ein weiteres Beispiel: Curriculum Business-Coaching

- - - *Virtuelle Plattform: Professio-LMS Ilias* - - -

- **3-Tages-Training: Coaching-Prozesse aufsetzen**
- ***Webinar 1: erste Umsetzungen*** ***Peergroups/ Supervisionsberichte / eigene Coachings fortlaufend***
- **3-Tages-Training: Personorientierte Interventionen**
- ***Webinar 2: Verknüpfung von Person – Organisation***
- **3-Tages-Training: Systemorientierte Interventionen**
- ***Webinar 3: Next Practice von Coaching***
- **3-Tages-Training: Abschlussgestaltung und eigener Beratungsstil**



Chancen virtueller Fortbildung

- **Flexibilität, Ortsunabhängigkeit, leichter Zugang**
- **Wirtschaftlichkeit, Einsparung Reisekosten**
- **Zusatzangebot**
- **Transfer/Vertiefung**
- **Lernen über unterschiedliche Kanäle**
- **Spricht unterschiedliche Lerntypen an**
- **Fokussierung auf Üben in der Ausbildung**
- **Verantwortlichkeit/Eigenaktivität für TN höher**
- **Viele „klassische“ Elemente sind übertragbar in den virtuellen Raum**

Risiken virtueller Fortbildung

- **Es braucht analoge Beziehung als Grundlage (vor dem ersten echten Kontakt sind webinare schwierig)**
- **Coaching als beziehungs- und begegnungsbasiertes Instrument ist nicht ohne Beziehung zu vermitteln**
- **Erfahrene Coachs sind oft keine digital natives und haben Widerstand gegen virtuelle Lernsysteme**
- **Aufmerksamkeitsspanne, sensorische Kannäle fehlen**
- **Eingehen auf Persönlichkeit schwierig – auch auf unterschiedliche Gruppen (- dynamik)**
- **Kein ganzheitlicher Ansatz**

Tools für das Coaching in virtuellen Räumen

- **www.padlet.com (verschiedene Visualisierungen von Listen, Kanban, Diagrammen, Storyboards, Organigramm...)**
- **www.awwapp.com (virtuelles Whiteboard)**
- **Elearning-Plattformen**
- **Zoom – Modelle und skype**
- **Spezifische Coaching-Webtools (z.B. vom Karlsruher Institut: CAI world...)**
- **...?**

Transaktionsanalyse-Gruppe
TIFF[©]-Beraterausbildung
Coachingausbildung

fon 0049 173 268 63 94

info@CoachingSupervision.de
www.CoachingSupervision.de